

Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)
Condizione occupazionale laureati 2015 ad un anno dalla laurea (Dati AlmaLaurea)
Relazione (Quadro C2 Scheda SUA-CdS)

Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea

L'analisi dei dati (da AlmaLaurea) relativi alla condizione occupazionale dei laureati in Scienze del controllo ambientale e protezione civile nell'anno 2015 (laureati 30, intervistati 27) evidenzia che il 63% circa svolge un'attività formativa universitaria magistrale dopo la laurea di primo livello (in notevole flessione rispetto agli anni precedenti 87-92%). Chi non si è iscritto l'ha fatto: 40% per motivi lavorativi (era 25%), 20% per motivi economici e 10% (era 25%) perché non è interessato a proseguire. È aumentato il numero di coloro che non si sono iscritti perché "non interessato per altri motivi" (20%). L'attuale percentuale di iscritti alla magistrale è nella media nazionale (tra il 63% e 67% dal 2012 al 2015). In precedenza il dato era sopra la media nazionale.

Relativamente a chi si è iscritto, circa il 53% degli intervistati (rispetto al ~18% degli anni precedenti e al 31% circa riferito a livello nazionale) motiva la decisione di frequentare un corso di laurea magistrale per migliorare la propria formazione culturale, mentre il 41,2 (in linea con il dato nazionale) per migliorare la possibilità di trovare lavoro. Quest'ultimo dato è in decremento rispetto al 55,6% dell'anno precedente, ma in netta flessione rispetto all'80% del 2012.

L'82,4% degli intervistati (96% lo scorso anno; 69,9% nazionale) trova la laurea di secondo livello un proseguimento naturale degli studi effettuati. Il 14,8% dei laureati (12,9% l'anno scorso) ha partecipato ad una attività formativa dopo la laurea, rispetto al 26,6% nazionale assai più variegato nelle scelte effettuate.

Tra gli intervistati, il 22,2% lavora e non si è iscritto alla magistrale (l'anno precedente era il 6,5%; dato nazionale 16,2%), il 7,4% lavora ed è iscritto ad un corso di laurea magistrale, in flessione rispetto agli anni precedenti (33% nel 2013, 19,4% nel 2014) ma in linea con il dato nazionale (11,2%).

Se si considera il Tasso di occupazione (def. ISTAT, nella parte degli occupati si includono anche coloro che svolgono un'attività di formazione "purché retribuita"), la quota di occupati sale al 37%. Dato in crescita dopo la flessione dell'anno precedente (33% nel 2013, 29% nel 2014) e comunque superiore al dato nazionale (31,4%). È anche interessante rilevare come il tasso di disoccupazione, sempre seguendo la definizione ISTAT (in questo caso la formazione "anche retribuita" è esclusa dagli occupati), sia in netto decremento (9,1%), di molto inferiore al tasso nazionale (25%), e comunque in trend di diminuzione dal 2012 al 2015 (dal 33,3% al 9,1%).

Per quanto riguarda la tipologia del lavoro, il 37,5% lavora con contratti di formazione, mentre un 25% è a tempo indeterminato (cfr 19,1%, nazionale 20% lo scorso anno), un altro 25% ha una occupazione "non standard", e il 12,5% "altro autonomo".

Una quota molto alta degli occupati (62%) lavora part time (rispetto ad un 56% nazionale) e lavora al 75% nel privato (contro 76,4% nazionale), prevalentemente nel settore del commercio (37%) e agricoltura (25%). Il guadagno mensile netto è in crescita (815 euro rispetto a 604 euro lo scorso anno) ed è superiore a quello nazionale (773 euro). Il guadagno non elevatissimo può essere ricollegato sia all'alto tasso di impiego part time, sia al tipo di lavoro svolto, in genere non di buona qualificazione. Si segnala tuttavia come il guadagno sia più che raddoppiato rispetto a

due anni fa (317 euro).

Il 50% degli occupati ritiene di svolgere un lavoro non qualificato rispetto al titolo di studio, non richiesto né ritenuto utile (54,2% a livello nazionale). Tuttavia vale la pena rilevare che questo dato (50%) è migliorato rispetto ai due anni 2012 e 2013 quando il 100% degli occupati dichiarava di svolgere un lavoro non qualificato e anche rispetto al 2014 quando la quota era ancora il 62,5%.

Nonostante ciò, buona è la soddisfazione per il lavoro svolto, punteggio 7,1 su 10, in aumento rispetto all'anno precedente, ma decisamente superiore al 4 su 10 del 2012 e leggermente superiore al dato nazionale (punteggio 7 su 10).

Questi risultati, insoddisfacenti nel loro insieme anche se in miglioramento, sono ovviamente una diretta conseguenza di quanto detto sopra sulla bassa qualificazione del lavoro svolto, da una parte, e della difficoltà in cui si trova il mercato del lavoro in questo paese ormai da diversi anni, dall'altra.

Dati AlmaLaurea
Condizione occupazionale dei laureati
Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile
Laureati 2015 ad un anno dalla laurea
Confronto con dati nazionali stessa classe di laurea (L-32, 27)
e con anni precedenti

PARAMETRO CONSIDERATO	Anno solare 2015		Anno solare 2014		Anno solare 2013		Anno solare 2012	
	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale
1. COLLETTIVO INDAGATO								
Numero laureati	30	1215	32	1252	12	1015	12	980
Numero intervistati	27	1050	31	1058	12	888	11	870
Tasso di risposta (%)	90,0	86,4	96,9	84,5	100,0	87,5	91,7	88,8
2a. FORMAZIONE SPECIALISTICA/MAGISTRALE								
Iscrizione ad un altro corso di laurea (%)								
E' attualmente iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistrale	63,0	67,4	87,1	67,0	91,7	63,3	90,9	65,4
E' attualmente iscritto ad un altro corso di primo livello	0	0,7	0,0	1,0	0,0	0,8	0,0	0,9
Si era iscritto ad un corso di laurea spec./magistr. o di primo livello, ma non lo è attualmente	0	1,4	0,0	1,3	0,0	1,2	0,0	0,9
Mai iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistr. o di primo livello	37,0	30,5	12,9	30,6	8,3	34,7	9,1	32,8
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)								
Motivi lavorativi	40,0	36,6	25,0	34,0	0,0	23,4	0,0	36,5
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	0	7,5	25,0	9,6	0,0	10,7	0,0	11,6
Motivi economici	20,0	9,7	25,0	8,6	0,0	15,9	0,0	11,6
Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	10,0	10,0	25,0	11,4	0,0	12,2	0,0	10,5
Non interessato per altri motivi	20,0	23,8	0,0	21,9	100,0	23,4	100,0	15,1
Motivi personali	10,0	11,3	0,0	12,7	0,0	12,3	0,0	14,0
Altro motivo	0	0,9	0,0	0,9	0,0	1,9	0,0	0,7
Motivi dell'iscrizione alla laurea specialistica/magistrale (%)								

Per migliorare la propria formazione culturale	52,9	31,6	18,5	30,6	18,2	21,9	10,0	18,5
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	41,2	41,2	55,6	41,2	45,5	49,0	80,0	55,6
Perché è necessaria per trovare lavoro	5,9	20,1	14,8	19,9	18,2	18,7	10,0	14,8
Perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato	0	2,9	3,7	3,6	18,2	6,6	0,0	3,7
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	0	2,9	7,4	4,0	0,0	3,5	0,0	7,4
Natura della specialistica/magistrale rispetto alla laurea di primo livello (%)								
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	82,4	69,9	96,3	68,6	63,6	62,9	90,0	60,0
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguo 'naturale'	11,8	25,0	3,7	26,1	27,3	32,0	10,0	36,4
Rientra in un settore disciplinare diverso	5,9	4,9	0,0	5,3	9,1	4,9	0,0	3,5
Ateneo e gruppo disciplinare di iscrizione alla laurea specialistica/magistrale (% per singola voce)								
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello	58,8	70,2	81,5	73,5	63,6	70,3	90,0	70,3
Stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	58,8	35,9	25,9	36,1	27,3	36,1	10,0	36,6
Stesso ateneo e stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	29,4	25,1	22,2	26,8	9,1	25,4	10,0	24,3
Soddisfazione per gli studi magistrali intra-presi (medie, scala 1-10)	8,4	8,0	7,3	8,0				
2b. FORMAZIONE POST-LAUREA								
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	14,8	26,6	12,9	25,1	33,3	30,0	27,3	23,0
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)								
Collaborazione volontaria	0	9,1	3,2	8,5	0,0	9,9		
Tirocinio/praticantato	0	3,0	3,2	2,1	0,0	2,8	0,0	3,9
Scuola di specializzazione	0	0,9	0,0	0,9	16,7	1,2	0,0	1,0
Master universitario di I livello	0	1,9	0,0	1,8	0,0	2,4	0,0	2,1
Altro tipo di master	0	2,8	3,2	2,9	8,3	3,4	0,0	2,5
Stage in azienda	11,1	12,5	3,2	9,8	16,7	11,3	18,2	12,1
Corso di formazione professionale	7,4	3,8	3,2	5,9	8,3	6,2	9,1	6,0
Attività sostenuta da borsa di studio	0	2,1	0,0	2,1	8,3	2,6	0,0	1,6
3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE								

Condizione occupazionale e formativa (%)								
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	22,2	16,2	6,5	17,4	0,0	17,2	0,0	19,2
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	7,4	11,2	19,4	14,7	33,3	16,0	36,4	14,5
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	55,6	56,2	67,7	52,4	58,3	47,3	54,5	50,8
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca	7,4	6,4	0,0	3,9	0,0	4,3	0,0	3,7
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	7,4	10,0	6,5	11,7	8,3	15,2	0,0	11,7
Condizione occupazionale (%) – NB: attività di formazione, retribuita o meno, <u>esclusa</u> da “occupati”								
Lavora	29,6	27,4	25,8	32,0	33,3	33,2	36,4	33,8
Non lavora e non cerca	59,3	51,3	54,8	44,2	33,3	38,0	45,5	38,3
Non lavora ma cerca	11,1	21,2	19,4	23,7	33,3	28,8	18,2	27,9
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)								
	51,9	46,0	54,8	41,0	33,3	34,6	45,5	35,3
Tasso di occupazione (def. Istat) – Rapporto occupati/intervistati. NB: attività di formazione retribuita <u>inclusa</u> in “occupati”								
	37,0	31,4	29,0	34,8	33,3	36,3	36,4	36,4
Tasso di disoccupazione (def. Istat) – Rapporto persone in cerca di occupazione/forza lavoro. Forza lavoro = occupati + in cerca di occupazione. N.B.: attività di formazione retribuita <u>esclusa</u> da “occupati”								
	9,1	25,3	10,0	29,9	42,9	33,7	33,3	30,6
5. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO								
Tipologia dell'attività lavorativa (%)								
Autonomo effettivo	0	9,0	0	8,6	0	8,8	0	6,5
Tempo indeterminato	25,0	19,1	0	20,9	0	15,3	0	19,4
Contratti formativi	37,5	5,6	12,5	6,2	33,3	7,5	0	7,1
Non standard	25,0	29,9	37,5	32,4	33,3	31,5	75,0	32,3
Parasubordinato	0	3,8	0	6,5	0	5,4	0	6,5
Altro autonomo	12,5	19,1	12,5	11,2	0	10,2	25,0	14,3
Senza contratto	0	13,5	25,0	13,0	33,3	21,0	0	13,6

Diffusione del part-time	62,5	55,9	62,5	59,3	75,0	66,1	75,0	58,8
6. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA								
Settore di attività (%)								
Pubblico	12,5	17,7	25,0	15,0	25,0	13,9	25,0	13,3
Privato	75,0	76,4	75,0	78,8	75,0	80,3	75,0	77,6
Non profit	12,5	5,9	0,0	6,2	0,0	5,4	0,0	9,2
Ramo di attività economica (%)								
Agricoltura	25,0	8,7	12,5	6,8	0,0	7,8	0,0	4,8
Metalmeccanica e meccanica di precisione	0	1,0	0,0	2,4	0,0	1,0	0,0	1,4
Edilizia	0	0,3	0,0	1,5	0,0	1,7	0,0	2,7
Chimica/Energia	0	3,8	0,0	4,1	0,0	5,4	0,0	2,0
Altra industria manifatturiera	12,5	1,7	0,0	2,1	0,0	1,4	0,0	3,4
Totale industria	12,5	6,9	0,0	10,0	0,0	9,5	0,0	9,5
Commercio	37,5	34,4	50,0	31,3	75,0	31,2	50,0	27,2
Credito, assicurazioni	0	1,4	0,0	1,8	0,0	0,7	0,0	1,0
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	12,5	3,1	0,0	5,3	0,0	5,1	0,0	5,4
Consulenze varie	0	3,1	0,0	3,5	0,0	4,1	0,0	5,1
Informatica	0	1,7	0,0	1,2	0,0	0,3	0,0	1,4
Altri servizi alle imprese	0	2,1	0,0	3,2	0,0	2,4	50,0	4,4
Pubblica amministrazione, forze armate	12,5	4,2	0,0	5,3	0,0	2,7	0,0	5,1
Istruzione e ricerca	0	9,4	12,5	6,8	0,0	6,8	0,0	8,5
Sanità	0	2,8	0,0	0,3	0,0	1,4	0,0	2,4
Altri servizi	0	18,4	25,0	21,5	25,0	25,8	0,0	21,4
Totale servizi	62,5	80,6	87,5	80,2	100,0	80,3	100,0	82,0
7. GUADAGNO								
Guadagno mensile netto (medie, in euro) – NB: (1) Elevata quota part-time; (2) lavoro spesso non qualificato	815	773	604	742	317	672	288	706
8. UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO								
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta "Per niente" sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato								
In misura elevata	12,5	15,3	0,0	13,6	0,0	13,9	0,0	15,5

In misura ridotta	37,5	30,2	37,5	30,4	0,0	25,4	0,0	23,1
Per niente	50,0	54,2	62,5	55,8	100,0	60,3	100,0	60,9
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)								
Molto adeguata	0	16,7	12,5	19,8				
Poco adeguata	37,5	34,0	37,5	32,7				
Per niente adeguata	62,5	49,3	50,0	46,9				
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta “Non richiesta né utile” sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato								
Richiesta per legge	0	4,9	12,5	2,7	0,0	4,7	0,0	2,7
Non richiesta ma necessaria	0	6,6	12,5	7,1	0,0	7,1	0,0	11,2
Non richiesta ma utile	50,0	35,4	12,5	38,1	0,0	28,5	0,0	31,6
Non richiesta né utile	50,0	53,1	62,5	51,9	100,0	59,7	100,0	54,1
9. EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO								
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta “Poco/per nulla efficace” sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato. Questo non vuole dire che la laurea sia inutile in assoluto								
Molto efficace/Efficace	12,5	16,7	0,0	14,1	0,0	14,7	0,0	16,6
Abbastanza efficace	37,5	22,7	28,6	24,6	0,0	20,2	0,0	19,7
Poco/Per nulla efficace	50,0	60,6	71,4	61,3	100,0	65,1	100,0	63,8
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,1	7,0	6,5	6,9	7,0	6,2	4,0	6,0